**Osvietenstvo - „ vek svetla“**

„Myslím, teda som.“ René Descartes, francúzsky filozof a matematik

„Maj odvahu používať vlastný rozum.“ Immanuel Kant, nemecký filozof

„Rozum učí všetkých ľudí, že sme všetci rovní a nezávislí.“ John Lock, anglický filozof

**Rozvoj prírodných vied:**

anglický učenec Isaac Newton – gravitačný zákon, tal. Luigi Galvani, Alessandro Volta

rus. Michail V. Lomonosov – zákon zachovania hmoty, švéd. Andreas Celsius - ....................

Carl ................... - dvojslovné názvoslovie, fr. chemik Antoin Lavoisier, fyzik Blaise Pascal, bleskozvod – amer. Benjamin .........................., 1. let balóna na teplý vzduch – 1783 bratia

- vznikajú učené spoločnosti a ....................... .............................

- nové myšlienkové hnutie /najmä meštianstva/, podporuje pokrok, vzdelávanie a šírenie

nových poznatkov prírodných vied , šíri sa **na konci 17. a celé 18. storočie**

- jeho cieľom bolo naučiť človeka, ktorý je od prírody inteligentný, používať vlastný ..............

/čo stredoveká cirkev odmietala/ = ...................................

- nastáva odvrat od viery k ...................., od cirkevných dogiem k vedeckému ......................,

od fanatizmus k .............................

- ostro kritizuje spoločnosť a cirkev / objavuje sa aj ............................./

- ľudia prestávajú veriť poverám, sú zakázané procesy s ......................... a tortúra ..................

- vzniklo v Anglicku, ale **najväčší rozkvet vo ......................** /v období krízy absolutizmu na konci vlády .........................../

- jeho najvýznamnejší predstavitelia sa snažili **uplatniť rozum pri riešení spravodlivejšieho**

**usporiadania spoločnosti**

**........................** alebo racionálny slovník vied, remesiel a  umení /1751-1780/ - kritické zhrnutie súdobého poznania /20 dielov/

- hlavní zostavovatelia – Denis **Diderot,** Jean **ď Alembert** – najväčší matematik 18. storočia

**Najvýznamnejší francúzski filozofi:**

Francois **Voltaire** – kritik nespravodlivosti a cirkvi /spiatočníctvo, netolerancia/

Charles de **Montesquieu** – človek má prirodzené právo na slobodu a rovnosť

Rozdelenie štátnej moci = musia byť nezávislé a vzájomne kontrolovateľné

- zákonodarná - parlament

- výkonná - vládna

- súdna

Jean Jacques **Rousseau** – „Všetka štátna moc vychádza z .................... .“

- hlásal návrat k človeka k .................... /človek je od prírody dobrý, ale mravne narušený .......................... civilizáciou/

**Osvietenský absolutizmus**

- myšlienkami osvietenstva sa nadchli aj niektorí európski panovníci - vládli absolutisticky, ale zároveň sa pokúšali prostredníctvom .................... zlepšovať pomery vo svojich krajinách

**Prusko – Fridrich II., Rusko - ................................ a ..................................**

**Habsburská ríša - ........................................ a ........................., ..................................**

Švédsko, Portugalsko, Španielsko

**Absolutizmus vo Francúzsku**

Po ......................... vojne sa Francúzsko stalo veľmocou. Od roku 1589 tu vládla dynastia ................................ – 1. panovník ................................ . Panovníci posilňovali absolutizmus. V 17. storočí sa ďalej upevňoval zásluhou splnomocnených ministrov (**kardinál ......................**, ktorý spravoval krajinu za vlády Ľudovíta .............. a jeho nástupca **....................**, ktorý riadil Francúzsko za maloletého .......................... (1643 – 1715).

Po Mazarinovej smrti v roku 1661 sa kráľ Ľudovít XIV. rozhodol vládnuť sám absolutisticky, čo symbolicky vyjadril **výrokom: „......................................!“**

**Všetko v štáte podriadil svojej vôli, sám stál nad .................., ktoré sám vydával.**

Jeho spôsob vlády a aj spôsob života na kráľovskom dvore sa stali vzorom pre celú Európu (francúzština sa stala úradným jazykom na niektorých kráľovských dvoroch a deti šľachticov dostávali .................... výchovu, napr. v Rusku – román A. S. Puškina ..................................).

**Opory jeho moci:**

1. stála ........................... armáda
2. ........................................

3. ............................ cirkev – zabezpečovala jednotu krajiny pod heslom

„Jeden ................., jedna ..................., jeden ...............!“

Bol kráľom z ........................... milosti, prenasledoval ............................ a r. 1685

Nantským ediktom zrušil .......................... slobodu.

4. centralizovaná štátna správa – zrušil funkciu ................. ministra, sám menoval ministrov,

ktorí sú mu priamo podriadení, nezvolával .......................... stavy, priamo menoval

kráľovských úradníkov, ktorí spravovali fr. provincie

Bol obratný politik, ale samoľúby a pyšný. Veľa finančných prostriedkov vynaložil na byrokraciu, armádu a výboje, dal postaviť nové panovnícke sídlo pri Paríži ........................... v ......................... slohu, kde žila luxusným životom celú francúzska ............................. (.................................................................., divadelné prestavenia - .................................). Jeho súčasníci ho nazývali **„..............................“.**

Toto všetko vyžadovalo množstvo finančných prostriedkov, ktorých bol stále

nedostatok. Nový zdroj financií zabezpečil nový minister financií Jean Baptiste **Colbert**, ktorý zaviedol novú hospodársku politiku **merkantilizmus** (......................................).

Bohatstvo štátu sa meria podľa množstva ........................ kovov a dajú sa získať

...................... obchodnou bilanciou (musí prevažovať ..................... nad ....................).

Zaviedol vysoké ......................... clá (aby ochránil ................... výrobky), zrušil .................... clá, podporoval rozvoj domácej výroby v ............................ výhodnými pôžičkami. Zvyšoval dane, podporoval výstavbu .......................................................... .

**Zahraničná politika**

Merkantilisti presadzovali získanie nových ................. a budovanie .................. spoločností. V Severnej Amerike založili kolóniu pomenovanú podľa kráľa **- ....................... .**

Viedol vojny proti Španielsku a Holandsku.

Zapojil sa do **vojny o španielske dedičstvo (1701-1714),** v ktorej chcel získať šp. trón pre seba. Nárokoval si ho však aj Leopold Habsburský (............... a ................... kráľ, cisár). Fr. však nebolo úspešné a  **skončila aj francúzska prevaha v Európe**

**Veľká francúzska revolúcia**

Fr. v 18. storočí európska ................................., Versailles vzor eur. monarchie, správania aj

vkusu, fr. umenie udávalo tón európskej kultúre.

VFR otvorila cestu modernej európskej spoločnosti, výrazne ovplyvnila vývoj Európy.

**Príčiny revolúcie:**

*1. politické – kríza spoločnosti:* spoločnosť rozdelená na ....... stavy:

privilegované - ...................... a ........................, neplatia ................

3. stav – buržoázia, ....................... (remeselníci a obchodníci) a bohatší .....................

= najpočetnejší stav,

jediný platil dane,

podnikať mohol len s veľkými prekážkami

nemal žiadnu .............................

3. stav sa spojil s inteligenciou, stal sa politickou opozíciou a žiadal zrušiť .......................

šľachty a  duchovenstva, zrušiť ......................... , obmedziť kráľov ................................., rešpektovať ......................... a politické slobody = kríza ............................

**- ideologická opora 3. stavu - .....................................**

- inšpiračný zdroj VFR - ..................................................................

*2. hospodárske – finančná kríza* – prázdna kráľovská pokladňa, veľký štátny dlh

márnotratný život kráľ. dvora

nákladná zahraničná politika (........................................ )

Východisko z krízy - ........................... všetkých obyvateľov.

Radikalizovanie situácie – neúrody v 80. rokoch (bieda, hlad) vyvolali od marca 1789 živelné vzbury na vidieku aj nepokoje v mestách.

**Začiatok revolúcie**

5. máj 1789 - kráľ ............................. sa rozhodol situáciu riešiť zvolaním parlamentu

- ............................ do Versailles (nezasadal od r. 1614) - chcel zmeniť ....................... systém.

(Kráľ dúfal, že prvé 2 stavy zo strachu pred tretím stavom budú ochotné platiť dane, šľachta

dúfala, že kráľ sa zľakne 3. stavu a príjme ................... .)

3. stav bol najaktívnejší, heslo – Egalité, fraternigé, liberté! ......................................................

Žiadal nielen zrušenie privilégií – všetci majú mať rovnaké práva, ale i zmenu v hlasovaní – nie podľa stavov, ale podľa .............................. . Kráľ videl, ako sa situácia komplikuje, vyzval 3. stav, aby sa rozišiel, ten odmietol a vyhlásil sa za Národné zhromaždenie (neskôr Ústavodarné, podporila ich aj časť 1.a 2. stavu).

**1. fáza revolúcie (14. júl 1789 - 1792)**

- Parížania znepokojení správami o zhromažďovaní kráľovského vojska zaútočili **14. júla**

**1789 na ......................, štátnu väznicu, symbol ...................................... = začiatok rev.**

- z Paríža sa rozšírili nepokoje na vidiek – obdobie veľkého strachu ........................

**Prvé výsledky revolúcie –** Ústavodarné zhromaždenie vydalo tzv. **augustové dekréty:**

**–** **dekrét o zrušení feudalizmu –** zrušené daňové privilégiá, ................... systém, poddanské

povinnosti, robota, cirkevný ..................

- prijatá **Deklarácia ľudských a  občianskych práv**  – 17 článkov:

zdrojom moci je ........., zrušenie stavov, rovnosť pred zákonom, ................... sloboda,

sloboda tlače a zhromažďovania, nedotknuteľnosť majetku, právo slobodne podnikať

Kráľ spočiatku odmietol tieto dekréty, revolucionári ho donútili presťahovať sa do Paríža. Nakoniec ustúpil a vznikol jeden zo symbolov revolúcie ......................... (červená+modrá – farby Paríža, biela farba panovníka).

Boli prijaté tvrdé proti..................... opatrenia (............................ majetku, oddelenie od Ríma).

V **septembri 1791** bola prijatá **................** –vyhlásila zásadu: právo politicky rozhodovať majú ......................... občania, ktorí platia dane. Francúzsko sa stalo **konštitučnou monarchiou**.

Bolo zvolené nové zákonodarné zhromaždenie **Konvent**, v ktorom sa vyhranilo niekoľko pol. prúdov:

**girondisti** – pravičiari reprezentujúci priemyselnú a obchodnú ........................, obhajovali už dosiahnuté zmeny (nechceli už ďalšie, ale ukončenie rev.) – boli ........................

**jakobíni** – ľavičiari reprezentujúci maloburžoáziu a inteligenciu, opierali sa aj o ..................... vrstvy, žiadali ďalšie hlbšie zmeny – boli ..........................

*Predstavitelia* – Maximilián Robespierre „.........................“, Jean Paul Marat, Georges Danton

**sansculoti** (čítaj .........................) – ......................... chudoba

**2. fáza revolúcie (1792 - 2. júna 1793) – republika s vládou girondistov**

Ešte pred vstúpením ústavy do platnosti sa pokúsil kráľ o útek za hranice. Bol však v auguste 1792 zadržaný a uväznený. Parlament ho zosadil z trónu a zrušil monarchiu. Pod tlakom obyvateľov Paríža parlament vyhlásil **21. septembra 1792 ............................** . Od 22. 9. začal platiť nový republikánsky **kalendár** – nie týždne , ale dekády (zrušený aj kresťanský ..............................).

Najväčší vplyv v novom štáte mali girondisti.

**Problémy republiky:**

*zahraničie* – okolité štáty s obavami sledovali udalosti vo Fr. a obávali sa ich vplyvu a pripravovali .................... (absolut. ..............................................................., ekonomickí rivali .............................................). Fr. ich však predbehlo a vyhlásilo im vojnu, v ktorej však najprv prehrávali. Veľké víťazstvo zaznamenali až 20. septembra 1792, keď porazili pruskú armádu pri Valmy a ..................................................................... .

Kritický bol rok 1793, keď bol ohrozený aj samotný Paríž. Zdvihla sa však vlna nadšeného vlastenectva a do mesta prichádzali dobrovoľníci z celého Fr. (najznámejší je batalión z Marseilles - **............................................................................................................................**)

Fr. revolucionári sa domnievali, že ich revolúcia začala boj za oslobodenie všetkých národov, a preto od r. 1794 začali dobýjať okolité územia, kde zakladali *...................... republiky* (na území dneš. Holandska, Talianska, Švajčiarska ...)

*armáda* - kde má bojovať: ......................................................

*spor o kráľa* - ...................... presadili popravu .................... Kapeta (január 1793), neskôr aj kráľovnej Márie Antoinetty (dcéry ..................................)

*zákony* - ..................... presadzovali radikálnejšie

**3. fáza revolúcie (2. jún 1793 - 27. júla 1794) - vláda jakobínov**

Vnútropolitická situácia bola kritická. Vypukli povstania hlavne na vidieku (roľníci nedostali pôdu, bolo málo potravín a zdraželi, nesúhlasili s proti....................... opatreniami). Ukázala sa rozdielnosť mestskej a vidieckej revolúcie.

V tejto situácii jakobíni vyhnali girondistov z Konventu - 2. júna 1793 uskutočnili prevrat a prevzali moc. Pokúsili sa upokojiť vnútropolitickú situáciu – stanovili maximálne ceny a ďalšie opatrenia v prospech ľudu. Fr. stále ohrozovala aj zahraničná intervencia. Jakobíni sa obávali návratu predrevolučných pomerov. Za tejto zlej situácie jakobínsky Konvent sústredil vo svojich rukách všetku moc a legalizoval ...................... (vydal zákon o podozrivých). Boli vytvorené Výbor pre verené blaho, výbory bdelosti, **revolučný tribunál** (zrušenie výsluchua .........................). Nastala **„vláda .....................“**, jej obeťami sa stali nielen girondisti, ale aj spojenci jakobínov, ................... aj niektorí jakobíni (Danton, Lavoisier - zakladateľ ..........................). Zavládla atmosféra strachu a strácali aj podporu chudoby. Revolúcia „požierala ............................“ – 85 % odsúdených patrilo k ...................................................... . Nakoniec bol zatknutý aj Robespierre so svojimi najvernejšími a bez súdu boli popravení.

*Paradox* - ...................................................................................................................................

**4. fáza – termidorská reakcia (27. júla 1794 – 9. novembra 1799) – záver revolúcie**

27. júla (9. termidora) sa k moci dostala protijakobínska opozícia – protirevolučná buržoázia, väčšinou ..................... . Na čelo republiky sa dostala nová vláda 5-členné **direktórium**, malo...................... moc. Zrušil sa zákon o maximálnych cenách a zaviedlo sa slobodnejšie podnikanie. Roku 1795 bola prijatá nová ústava, zavedený majetkový cenzus – volebné právo mali len .................... - zvolený nový parlament.

Fr. slávilo vojenské úspechy a uzavrelo mier s ................................. . Úspešný bol hlavne mladý generál ...................................... (od Angličanov oslobodil ................ Toulon a bojoval s nimi v ......................., tu r. 1798 bola nájdená Rosettská doska. (Vďaka nej Champolion r. 1822 rozlúštil ...........................) .

Nepokoje vo Fr. však pokračovali, preto direktórium povolalo do Paríža armádu vedenú Napoleonom. Ten využil situáciu a **9. novembra 1799** (18. brumaira 3. roku republiky) uskutočnil štátny prevrat. Vznikol nový štátny systém **konzulát**. Na čele republiky stáli 3 konzuli – prvým a najdôležitejším sa stal Napoleon.

**Význam revolúcie**

- odstránila ................................, zabezpečila moc ......................

- posilnila vedomie občianskych práv,

- hospodársky zjednotila krajinu (zrušené clá, vznik jednotného trhu, zjednotenie mier a váh...)

- mala veľký ohlas v Európe (1794 bolo odhalené aj sprisahanie uhorských .............................)

**Francúzsko za vlády Napoleona Bonaparteho**

**(1799 - ............... - 1815)**

***Napoleon Bonaparte*** (1769 – 1821) Pôvodom ..................... z ................................ .Vynikal v ................., matematike a zemepise, jeho vojenská kariéra začala počas .................. .

***Vnútorná politika***

V roku **1799** sa dostal na čelo republiky ako ................... . Upokojil situáciu a nastolil poriadok. Chcel však väčšiu moc, a keď sa cítil dostatočne silný a populárny, tak sa roku **1804** vyhlásil za **...................** a prevzal všetku moc v štáte.

Odstránil ........................, ale mnohé výdobytky revolúcie zachoval. Obsahoval ich nový **občiansky zákonník Code civil (1804)** - ............................ pred zákonom, občianska a ......................... sloboda, ochrana súkromného vlastníctva, zmenilo sa heslo: *......................, rovnosť, sloboda!*

Uskutočnil aj ďalšie reformy – zlepšilštátne financie (podporoval súkromné podnikanie a štátnu výstavbu - ................................ → ľudia mali prácu – platili ..............), zreformoval školstvo (nové stredné školy, štátna ......................, prístup k vzdelaniu majú ............). Podporoval ...................... školy, .................... je udeľovaná podľa vzdelania. Posilnil políciu, ktorá obmedzovala osobnú slobodu. Nastala veľmi prísna ........................ tlače.

Uzavrel dohodu s ..................... - konkordát.

Zaviedol nový tzv. cisársky sloh - **...............** (najmä v interiéri - nábytok a odievanie). Považuje sa za ukončenie ............................................. .

   

***Výboje Napoleona***

Oficiálne chcel šíriť pokrokové myšlienky VFR, ale v skutočnosti chcel ovládnuť Európu a vytvoriť z Francúzska ............................. . Ako prvého chcel poraziť odvekého súpera Fr. - ............................... - **1805** v ........................ bitke pri **myse ...................**  – porazil ho admirál **Horatio ........................ .** Potom už viedol ............................ bitky**,** v ktorých slávil veľké úspechy. V tom istom roku **1805** vyhral **„bitku 3 cisárov“ pri Slavkove** neďaleko ........... . Proti Napoleonovi stáli ...................... cisár **František I. .................**  a ruský ..............  **Alexander I.**  Po bitke bol roku **1805** podpísaný **Prešporský mier**(v dneš. .........................) s Rakúskom v ................................... paláci. Zakrátko sa rozviedol s Jozefínou a oženil s rakúskou princeznou ..................................... = chcel založiť novú .................... - ............................ .

(*Zisti, či mali deti.* .........................................................................................)

**Roku 1806** vtrhol do Nemecka a zrušil SRRNN (...............................................................) aj titul rímsko-nemeckého ................ . Ako prvý zjednotil Nemecko a nazval ho **.....................** spolok. **Roku 1806** začal obsadzovať Taliansko, dobyl Neapol (svojho švagra dosadil za kráľa). **R. 1806** dobyl aj Holandsko (tu začal vládnuť jeho brat).

Roku **1806**sa rozhodol znovu poraziť VB teraz .......................... – vyhlásil **kontinentálnu blokádu** (zákaz ................................. s Veľkou Britániou).

*R.* **1806** porazil Prusko (dostal sa aj do hl. mesta do ............................. ).R. **1807** porazil Portugalsko.R. **1808**začal dobýjať Španielsko (aj tu ustanovil za kráľa svojho ..................), ale Španieli začali guerilovú (..............................) vojnu (.................. Francisko Goya).

Práve porušovanie KB využil ako dôvod (.........................) na útok na **................ v** **júni 1812.** Francúzska „veľká armáda“ (500-tisíc) mala veľkú početnú prevahu nad .....-tisícovou ruskou, ktorej velil **maršal ...................... .** Ten zvolil úspešnú taktiku .................................. spôsob boja a vyhýbal sa .............................................  . Prvá bitka roku **1812**  **bitka pri Borodine** dopadla nerozhodne.

Rusi museli obetovať aj hlavné mesto ............... (................................................) = **taktika .......................... zeme** (+ napádali ....................... oddiely) Napoleon vstúpil do Moskvy a očakával, že s ním ruský cár bude vyjednávať, čo sa nestalo. Napoleon tu nemohol prezimovať a rozhodol sa vrátiť do Fr., ale Rusi ho donútili vracať sa ..................................... a v novembri 1812 ho ešte porazili v **bitke pri Berezine** . Po tejto bitke sa Napoleon tajne vrátil do Paríža verbovať nové vojsko

Po neúspechu N. v Rusku sa vytvorila protinapoleonská koalícia ................................., ktorá ho porazila r. **1813 v** **bitke pri Lipsku v „bitke ................“.** **Na jar 1814**spojenci dobyli Paríž. Napoleon sa vzdal a musel odísť do exilu na ostrov .............., kde žil ako bohatý šľachtic.

Vo Fr. bolo obnovené kráľovstvo – dynastia Bourbonovcov – kráľ ............................. .

**V r. 1815 Napoleon** ušiel a opäť sa postavil na čelo Fr. = .........-dňové cisárstvo. 15.  **júna 1815** ho **definitívne porazili pri Waterloo** v dneš....................... Bol vyhostený na ostrov ......................., kde dožil ako britský ............................... .

**Roku 1821**Napoleon zomrel.

*(Zisti, kde je pochovaný. .........................................................................................)*

**  **

**Viedenský kongres (september 1814 – jún 1815)**

* ,,tancujúci kongres" – Johann Strauss (............... Na krásnom modrom ...................)
* Trval dlho - rokovania boli prerušené ........................................
* Mal riešiť situáciu a zmeny po napoleonských vojnách a celkovo po VFR. Bol prerušený ........................................, po porážke Napoleona kongres znovu zasadal.
* Zúčastnili sa ho víťazné štáty: ......................................., ale aj porazené Fr. (Talleyrand - ..........................................)
* Predseda bol rakúsky ................... Klemens **Metternich** - tvorca zahraničnej a celkovej štátnej politiky za vlády ............................ Habsburského

**Ciele Viedenského kongresu:**

* Stabilizovať situáciu v Európe po napoleonských vojnách (stanoviť nové hranice)
* Potrestať porazených + odmeniť víťazov
* **Potlačiť revolučné myšlienky – zabrániť ďalším ..............................**
* Vytvoriť bezpečnostný systém

**Rokovania spočívali na 4 princípoch:**

* princíp **legitimity - historický princíp** (obnovenie monarchií = obdobie ........................ – návrat pôvodných ............................. a ..................................................
* princíp **rovnováhy** medzi štátmi
* **územné vyrovnanie**
* zabezpečiť výsledky rokovaní – **zachovať daný stav - s................. q........**

**Svätá aliancia (1815)** – spolok podľa návrhu cára Alexandra I., ale v pozadí bol Metternich ,,knieža rovnováha". Mal zabrániť ......................... (aj násilím - .................... vojská: Ak v nejakom štáte vypukne rev., aliančné vojská zaútočia a zabránia jej.), zachovať daný stav.

**Zmeny v Európe:**

Nemecko a Taliansko sú stále rozdrobené: **Nemecký spolok** (35 štátov + 4 slobodné mestá) - formálne zastrešený Frankfurtským snemom.

**Taliansko** - rozdrobený štát ovládaný cudzími dynastiami (sever - ........................................., stred - ...................... štát, juh- Bourbonovci), jediný štát s domácou savojskou dynastiou - Sardínsko-piemontské kráľovstvo

**Veľká Británia** získala v Južnej Afrike *Kapsko*, v Severnom mori *Helgoland* a ostrovy ............................... v Stredozemnom mori a ostrov *.....................* .

**Rusko** získalo *väčšinu Poľska* a *Veľkovojvodstvo varšavské* - vytvorilo s ním personálnu úniu. **Švédsko** a **Nórsko** sa spojili.

**Rakúsko** získalo *Istriu*  a  *Dalmáciu*, *severné Taliansko* - *. .................. a ....................* (ako kompenzáciu za stratu ...................... južného Nizozemska, ktoré sa spojilo s .......................... severným Nizozemskom = vzniklo ***Nizozemské kráľovstvo***.)

Na kongrese zvíťazili ............................... postoje. Mier vydržal až do roku .............. .

Viedenský kongres považujeme za predchodcu medzinárodných konferencií.

**Priemyselná revolúcia**

Novodobá moderná Európa je výsledkom dvoch revolúcií:

* **politickej** - .................................... (urobila z ľudí ...................)
* **ekonomickej** - .............................................

(Predtým takým veľkým prevratom vo výrobe bola iba praveká ..................... revolúcia.

Až doteraz sa vyrábalo: ................................................................ po PR ....................... .)

Stala sa hospodárskym základom **modernej ................................ spoločnosti**.

## Definícia priemyselnej revolúcie:

Veľký technologický a sociálno-ekonomický prevrat charakterizovaný .................................... zavádzaním ................ do výroby a vznikom ................, nahradenie ............ práce .............).

Začala sa najprv v **...................** , lebo malo tieto .........................:

**a/ politické** – je to konštitučná monarchia, vláda podporovala ..................., štát neobmedzoval .................., dostupné boli .................., úspešná zahraničná politika získavala nové trhy a obchod podnecoval ...............

**b/ hospodárske** – zmeny v poľnohospodárstve, ktoré bolo doteraz hlavným zdrojom obživy väčšiny obyvateľstva. Musí zabezpečiť ....................... pre ..................................................... = zvýšiť ................................... a  voľnú ................................)

Najprv teda prebehla úspešná **agrárna revolúcia:**

1. V Anglicku prebehlo ohradzovanie - sceľovanie pozemkov (bohatí statkári skupovali pôdu

od chudobných roľníkov na chov  ........... . Roľníci bez pôdy sa stali voľnou .....................,

sťahujú sa do miest, kde sa zamestnajú ako ..................... .

2. Vďaka veľkým pozemkom a pokroku poľnohospodárstvo zvýšilo produktivitu práce –

dopestuje toľko potravín, že uživia aj mesto, dokonca obilie aj na ..................... .

3. Veľkostatkári mali čoraz väčšie zisky – nahromadili finančné prostriedky = akumuloval

sa ..................... , ktorý bolo treba zhodnotiť = .................. – už nielen do pôdy, ale aj do

........................... .

**c/ duchovné** – rozvoj ........................, technické vynálezy sa rýchlo uplatňovali v praxi.

**Ďalšie výhody Anglicka:**

- výhodná zemepisná poloha

- kolónie - čiže majú ............................................................................., obchod s otrokmi

- rozvinutá námorná doprava ( loďstvo – ........................ aj ...........................)

V Anglicku prebehla PR v r.1760 – 1830 a získalo prezývku **„................... sveta“.**

V ďalších krajinách prebehla v prvej tretine 19. st. ........................................................,

v polovici 19.st. Nemecko, Uhorsko, Slovensko až po ................................

**Priebeh priemyselnej revolúcie**

Priemyselná revolúcia začne v **........................... priemysle,** lebo:

- mali dostatok surovín (................................................), lacnú pracovnú silu, malé náklady a

rýchle .....................

Zavádzajú sa prvé stroje: **........................ stroje** (výroba nití) oba sa budú rýchlo

**......................... stroje** (výroba látok) zdokonaľovať

**1763 –** Angličan  **John Kay** - zostavil **tkáčsky stroj (=** ...............) **s lietajúcim člnkom**

**1764 -** Angličan **James Hargreawes** zostrojil ručne poháňaný **spriadací**  **stroj** Jenny

- látky sa vyrobí viac a bude ...................... (...............................)

Prvé stroje boli na ručný pohon, neskôr prvé továrne vznikali pri ................................... , ale najväčší pokrok nastal, keď sa do výroby zaviedol **......................................** - Škót **James Watt (1769)** (nie je tvorca, ale zdokonalil ho a zaradil do výroby).Stal sa novým zdrojom pohonnej sily - „...................... PR“. Uplatnil sa najmä v ....................... priemysle a v ......................... .

**Ťažký priemysel** : .............................................................

**Doprava** - objavuje sa nový zdroj tepelnej energie - **....................** (................)

**parník -**  Američan **Robert Fulton** (1807) využívali sa na riekach, až neskôr na

moriach, stavajú sa aj prieplavy aj kvalitnejšie cesty

**parná lokomotíva -** Brit **George Stephenson** (1814) (prvé vlaky neboli poháňané

parou, ale .................................................)

**Dôsledky priemyselnej revolúcie**

**Hospodárske dôsledky:**

- **rozvoj výroby** (ťažký aj ľahký priemysel), výrobky sú lacnejšie

- **rozvoj dopravy** ( všetky typy - cestná, námorná a hlavne **................................**)

- **rozvoj obchodu** - rozvíja sa jednotný národný trh, ale aj svetový trh

- vznikajú prvé .................................. a rozvíjajú sa .................

- vďaka priemyslu sa rozvíja aj poľnohospodárstvo

**- vzniká nová veda** - ...........................

**Sociálne dôsledky:**

Nastáva **.........................**. - presuny obyvateľstva z vidieka do miest

- vznikajú veľkomestá (nad 20 000 obyv.) - .....................................................................

- zväčšujú sa prístavy - .....................................................................................................

Nastáva ..........................., najmä v mestách sa zlepšujú hygienické podmienky.

Zmena životného štýlu - lepší prístup k vzdelaniu, ku kultúre (................................................)

- USA vítajú prisťahovalcov (USA potrebuje pracovnú silu )

**Najväčšia zmena - v zložení obyvateľstva :**

*feudáli*  **........................** (podnikatelia, majitelia tovární, bankári, obchodníci...)

*poddaní*  **........................**  (námezdní pracujúci) = **............................**

Zanikla vrstva ........................ . Vzniká technický personál - **úradníctvo**.

**Nové myšlienkové prúdy na začiatku 19. storočia**

**........................................** Viedenský kongres zdôrazňoval predovšetkým negatívne skúsenosti z  VFR – ukázala, že nie je vhodné, aby sa štátna moc oslabovala rôznymi ústupkami**,** ...........nie je schopný vládnuť sám sebe, preto treba ponechať riadenie overeným a..................... . Každá spoločnosť tvorí celok, jednotlivci a skupiny obyvateľstva v nej plnia rôzne úlohy v prospech ................... . Spoločnosť ako celok zjednocujú .................. a ............. . Pokrok a zmeny sú dôležité, ale musia rešpektovať platné hodnoty a tradície.

**..............................................** Verí, že najvyššou hodnotou nie je kolektív, ale ............, jeho slobody a práva. Treba obmedziť moc ................. nad jednotlivcom na čo najmenšiu mieru. Žiadali právny štát, v ktorom by zákon rovnako chránil každého občana. Žiadali rozdelenie .............. moci a viac slobôd rôzneho druhu /odstránenie cenzúry,väčšiu slobodu podnikania, väčší prístup k správe štátu a k zákonodarnej moci.../ a ich zakotvenie v ú............. . Presadil sa najmä v štátoch, kde sa šírila priemyselná revolúcia a kde rástol počet p................... a nových stredných vrstiev.

**Socializmus** Vznikol ako kritika k........................, tvrdil, že každý s................... majetok je vlastne krádež, pretože ho vytvorila práca ostatných ľudí – členov spoločnosti. Bohatstvo, ktoré sa vytvára prácou má byť teda spoločným vlastníctvom. Žiadali radikálne zmenšenie sociálnych rozdielov, prevahu štátneho vlastníctva nad súkromným, rovnosť, š............. kontrolu výroby a distribúcie. Ide teda o u......... model lepšieho usporiadania spoločnosti založený na princípe sociálnej rovnosti a  spravodlivosti a  na možnosti uspokojiť materiálne potreby všetkých. Na dosiahnutie tohto cieľa boli ochotní použiť aj n............ - socialistická revolúcia, ktorá nastolí d ....................... p...................... . Hlavnými predstaviteľmi sú nemecký filozof Karol ....... a Friedrich Engels. Vznikali s........................... a socialistické strany, z ktorých radikáli vytvorili k........................... strany.

**Nacionalizmus** Vyzdvihol .................. a jeho poslanie, za prirodzené sa považovalo vytvorenie štátu ako najvyššieho stupňa slobody. Podľa osvietenského filozofa Herdera ľudí do jedného národa spája spoločná m................ a k........................ založená na spoločnom j.............. . Viedenský kongres však Európu rozdelil podľa tradičných ....................... princípov, nie teda n............ . /V mnohých štátoch žili príslušníci viacerých národov, mnohé národy žili v podriadenom postavení alebo mnohé národy boli rozdelené do viacerých ...................... ./

**Romantizmus** Nový umelecký smer. Racionalita tvorí len jednu stránku ľudskej bytosti, ............................... sú minimálne rovnako dôležité. Vyjadroval rozpor medzi ....................... a realitou a kládol dôraz na silný cit, vyjadroval pocity sklamania, odcudzenia a osamelosti v novej spoločnosti. Hľadali námety v m..................., iní hľadali nápravu v ďalšej r...................... .

**Revolučné vlny po VFR**

Napriek úsiliu .................. kongresu a ................ aliancie sa ďalším revolúciám nepodarilo zabrániť, ba práve naopak vypukli ďalšie: **3 revolučné vlny**: 🡪 20.roky

🡪 30.roky

🡪 1848/49 - .............................................

***Príčiny:***

* politické: boj za rovnosť pred zákonom, za ústavu
* sociálne: napr. v Uhorsku zrušenie poddanstva a privilégií šľachty = .............................
* národné: Slováci žiadajú, aby boli uznaní za samostatný ...................

- zjednotiť sa chcú .............. a ..................

**1. revolučná vlna 20. roky:**

**Nemecko** – hosp. a pol. slabé, túžia po zjednotení a prijatí ...............

**1817**- študentská manifestácia na hrad ....................... (pripomenuli 300. výročie ....................)

- zásah Rakúska

- manifestácie potlačia ....................... intervenčné vojská

**Taliansko –** problémom nie je len rozdrobenosť, ale aj že jednotlivé štátiky sú pod

nadvládou ..................... dynastií (..........................................................)

- domáca dynastia je len v Sardínii

- tajná organizácia – karbonári - presadzujú zjednotenie Talianska

- kongres .............................. rozhodol o intervenčnom zásahu .....................

**Španielsko** - po porážke Napoleona sú ........................... Bourbonovci

- po intervenčnom zásahu a po občianskej vojne je prijatá ................

**Rusko** - najprísnejšia absolutistická monarchia

- boj proti ............................ a za prijatie ústavy

- boj vedie pokroková ........................

- v decembri 1825 využili výmenu cárov na povstanie = p. ........................

- nový cár Mikuláš I. potlačil povstanie (..............................................)

**Balkán** - pod nadvládou .......................... ríše (monarchia na čele so .....................), ktorá slabne, začína ................................... hnutie balk. národov, preto veľmoci kalkulujú

**1821** - **povstanie ...................** – 1. národ, ktorý povstane proti OR a je ....................

- mali sympatie celej Európy (................. básnik **lord Byron** - osobne išiel bojovať za

slobodu Grékov a počas povstania zomrel)

- ...................................... je zásadne proti akýmkoľvek zmenám ( proti narušeniu ...................)

- .................................... vojensky podporia Grécko a uznajú ho ako samostatný štát r. **1830**

- je to 1. výrazná zmena po VK a spôsobí vážny rozpor medzi veľmocami

**2. revolučná vlna 30. roky:**

**Francúzsko – júl 1830**

- bezprostredná príčina – dekréty Karola X., kt. obmedzovali pol. práva

- v Paríži vypukli spontánne protesty - postavili barikády, zasiahlo proti nim kr. vojsko.

Potom sa nepokoje rozšírili aj do ďalších miest .

- panovník .................., nastúpi umiernený Ľudovít Filip (z orleánskej vetvy Bourbonovci ),

kt. rešpektuje ústavu, vráti sa konštit. monarchiou, nastane hospod. rozkvet

**- 1. revolúcia, ktorá bude úspešná, a inšpiruje ďalšie revolúcie**

Na Viedenskom kongrese vznikol novy štát **Nizozemské kráľovstvo** - spojením S🡪dnešné Holandsko ( náb. ...................) a od Rakúska dostali južnú - .................. časť, ktorá je však nespokojná a v roku **1830** tu vypukne revolúcia, osamostatnia sa a vznikne nový štát **.......................** - príjmu najliberálnejšiu (najslobodnejšiu) ústavu v Európe. Spolu s ................... budú útočiskom pre ........................ emigrantov.

**Poliaci**, ktorí sú pod ruskou nadvládou. Najmä poľská šľachta chce nezávislosť, avšak cárska armáda **Mikuláša I.** potlačí povstanie, cár získa prezývku „.................. Európy“

- Poliaci stratia autonómniu, zrušia im všetky VŠ a väčšinu stredných a začína **........................**

- po boku  Poliakov bojoval aj štúrovec  **..............................**

Menšie povstania, zatiaľ neúspešné, prebehli v **Taliansku a Nemecku**

Výsledkom 2. rev. vlny je rozdelená Európa: **na liberálnu - záp. Európu** (zmeny zakotvené v .....................) a **stredná a východná E.** - zatiaľ konzervatívna (........................... monarchie).

**3. revolučná vlna 1848/49, nazývaná „ .................................“**

- nezasiahne 2 štáty - Veľká Británia (majú ............................... ) a .............. (..........................)

**Taliansko -**1. nepokoje už **v januári 1848**

- v tejto revolúcií sa aktivizuje Giuseppe Garibaldi. Zatiaľ sú Tal. neúspešní.

**Francúzsko**

-1. povstanie vypukne **vo februári 1848**, lebo kráľ zakázal verejné politické zhromaždenia

- Parížania postavia barikády, zásah armády, abdikácia kráľa a Francúzi vyhlásia 2. republiku

- vypukli ďalšie nepokoje 2. „júnové povstanie“, ktoré využil Ľudovít Napoleon Bonaparte, ................... Napoleona I., vyhral voľby a stal sa ..........................

- december 1851- uskutočnil štátny prevrat

- december 1852 - sa dal korunovať za cisára **Napoleona .............**

**Nemecko** - zišiel sa celonem. snem vo Frankfurte nad Mohanom, ale tiež situáciu nevyriešil

2 koncepcie súperia o zjednotenie Nemecka:

* veľkonemecká - k Nemecku by sa pripojilo aj Rakúsko (s .........................)
* malonemecká - zjednotenie pod vedením .....................

3. revolučná vlna zasiahla aj celú **Habsburskú monarchiu**.

**Zjednotenie Talianska**

- Taliansko je rozdrobené od 10.st. - proces zjednocovania v 19. st. dostal názov – **risorgimento**

Prvé pokusy prebehli cez revolučné vlny:

* 1. pokusy – 20. a 30. roky – .................... , vzniká hnutie ............... Európa – jeho súčasťou je ................ Tal., aktívnym politikom je **Giuseppe Mazzini** – navrhol zjednotenie Talianska vo forme ...................
* 3. rev. vlna – 1848/49 – ....................... zatiaľ neúspešne aktivizuje Talianov

Taliansko má problémy pri zjednocovaní:

1. sever Talianska (Benátsko a Lombardia) patrí .......................

2. stredné Taliansko – rozsiahly .................... štát

3. v ostatných talianskych štátoch vládnu cudzie dynastie (väčšinou Habsburgovci)

Jediný štát, kde vládne domáca dynastia je **..........................................................** - na čele je **................................... .** Hlavné zásluhy na zjednotení má **................** **Camillo Cavour**

* od roku 1849 majú ...............
* má vojsko, ktoré je schopné bojovať s Rakúšanmi
* potrebujú zahraničných spojencov (zatiaľ sú spojenectvá neoficiálne – tajné, môžu počítať s podporou ....................... a  ...............)
* robia hospodárske reformy, ktoré zabezpečia .......................

**1859** – zjednotenie začína vojnou medzi Sardíniou a Rakúskom, v kt. Tal. podporoval ...........

- Rakúsko prehralo pri **Magente a .................** - Lombardia sa pripojila k Taliansku.

- Švajčiar **..........................**  zhrozený z množstva ranených založil **................................** .

**Juh** Talianska pripojil **Giuseppe Garibaldi** – zorganizoval pochod 1000 dobrovoľníkov, ktorí mali ................. košele. S nimi dobyl ................. a  ..................... kráľovstvo.

Veľkú **morálnu zásluhu** na zjednocovaní mal aj hudobný skladateľ ........................... (písal opery s motívom boja za slobodu: Nabuco - slávna ária ...........................) Viva V.E.R.D.I. !

**marec 1861** – oficiálne je vyhlásené zjednotené Taliansko - vzniká Talianske kráľovstvo

* Viktor Emanuel II. je prvým kráľom a Camillo Cavour je premiérom
* zjednotenie nie je úplné – hl. mestom je Turín, lebo Rím je pápežov

**1866 –** po prusko-rakúskej vojne sú pripojené .................. (Tal. spojenec víťazného ............)

**1870 –** po prusko-.......... vojne bol pripojený aj ......... a vyhlásený za hlavné mesto

3 problémy zjednoteného štátu: 1. 80% negramotných - zavedená .................................

2. hospodárske rozdiely: ..... - bohatý ................. výroba, .... - chudobný .................. výroba - mnohí to riešili (do r. 1914 asi 1/6) ......................... do ............. (1. ......., 2. ........, 3. .........)

3. vďaka neskorému zjednoteniu budú mať málo .............. - .....................................................

**Zjednotenie Nemecka**

Nemecko je od 10. st. rozdrobený štát. Rozdrobenosť bránila ................... aj ....................... rozvoju..

2 štáty súperia o zjednotenie Nemecka:

* **.................................** - veľkonemecká koncepcia
* **Prusko** - malonemecká koncepcia. Na čele 2 hlavné osobnosti zjednocovania:

**1861** – **Wilhelm I**. – pruský kráľ

**1862** – „....................“ kancelár **Otto von Bismarck** – rozhodol sa zjednotiť Nemecko „...........................“ = ......................................................................

Prvý pokus o zjednotenie uskutočnil ....................... (tzv. *Rýnsky spolok*) a  na

Viedenskom kongrese bol potvrdený ako *Nemecký spolok* + pokusy cez ................. .

K zjednoteniu prispeli 3 vojny:

**1. Dánska vojna** –  roku **1864** Rakúsko a Prusko porazili Dánsko.

Prusko získalo od Dánska ......................... a Rakúsko ......................... . Prusko ale

obsadilo aj rakúske územie, čo viedlo k vzájomnému konfliktu.

**2. Prusko-rakúska vojna** –  roku **1866**

Bola to krátka vojna, rozhodlo sa v **bitke pri Hradci Králové**. Posledná bitka sa odohrala

**pri Lamači**  (dnes súčasť ...............................). Rakúsko prehralo, Muselo sa vzdať snáh

o zjednotenie aj vystúpiť z Nemeckého spolku, ktorý Prusko pretvorilo na Severonem.

spolok.

**3. Prusko-francúzska vojna** –  roku **1870 –** Prusko potrebovalo pripojiť .................., najmä

oblasti, kde sa ťaží železná ruda .................................. . Prusko vyhralo **bitku pri Sedane**.

**Dôsledky výhry pre Prusko:**

Dobyli aj Paríž a ako poníženie Francúzov vyhlásili zjednotenie Nemecka vo Versailles, sídle ......................................, **18. januára 1871.** Nový štát bol monarchiou - ....................... na čele **dynastia Hohenzollernovci** -

**Wilhelm I.** (1871 – 1888) a po ňom jeho syn

**Wilhelm II.** (1888 - ..........) = .................................... Nemecko.

**Otto von Bismarck** sa stal ................. kancelárom.

Zjednotené Nemecko sa začalo prudko hospodársky rozvíjať, zavádzať priemyselnú revolúciu aj ďalšie nové technológie  (1. ......................., 2. ........................, 3. ...................).

Vďaka neskorému zjednoteniu získali málo .............. - .....................................................

**Dôsledky porážky pre Francúzsko:**

Politické: poníženie

* mení sa z monarchie (končí cis. .....................) na republiku - tretia fr. r. (1870 -1940)
* Volebné právo získali všetci muži (ženy začnú bojovať o svoje práva, ale neúspešne)
* **marec 1871** – vznikla Parížska komúna (pokus o socializmus - rovnosť všetkých ľudí)

Hospodárske: negatívne - stratili priemyselné oblasti a musia platiť Prusom .......................

**Rusko v 19. storočí**

**Cár .....................** bojoval s Napoleonom I. Jeho smrť využili mladí dôstojníci na **povstanie ......................... .** *(Spolupracoval s nimi aj slávny spisovateľ Alexander Sergejevič ......................).* Žiadali, aby bola prijatá .......................... a obmedzil sa absolutizmus cára. Nový cár **Mikuláš I.** povstanie potlačil, povstalcov popravil alebo poslal do vyhnanstva na ............................. . Bol veľkým nepriateľom revolúcií – potlačil aj povstanie v ............................ a  r. 1849 pomohol habs. Františkovi Jozefovi I. poraziť ............................. pri ............................... . Preto získal aj prezývku **„ .......................... Európy“**.

# Podobne ako iné eur. mocnosti aj Rusko od konca. 18. stor. výrazne zväčšovalo svoje územie - na úkor Fínska, ................... a Zakaukazska = ruská „.................................“

*(V 19. storočí Rusko výbojmi zdvojnásobilo svoje územie, pričom postupovalo všetkými smermi. Nemali klasické ..................., ale posúvali svoje hranice.)* Usilovalo sa preniknúť na .................... a do oblasti čiernomorských úžin. To viedlo k napätiu s .................... ríšou.

Vypukla medzi nimi **Krymská vojna (1853 – 1856).** Lokálny konflikt prerástol však do medzinárodného. Eur. štáty (....................................) však nechceli, aby ................... zosilnelo a  vylodili sa na ................... . Ruské vojská napriek hrdinskému odporu v obkľúčenej pevnosti ............................. boli nakoniec nútené kapitulovať. Rusko  stratilo strategicky dôležité územia pri ..................... mori . Táto vojna sa považuje 1. modernú vojnu v dejinách Európy. *(Jedným z priamych účastníkov vojny bol ruský spisovateľ Lev Nikolajevič ...................... .)*

Nevýhodný mier uzavrel už nový **cár Alexander II.**

Prehra ukázala veľkú zaostalosť Ruska. Nový cár pochopil, že Rusko potrebuje modernizáciu a začal uskutočňovať ..............................:

* **1861 - zrušenie .........................** *(podobne ako u nás r. 1785 ............................)*
* doprava - dobudovanie ........................, výstavby ciest
* reformovala sa pošta (..................), súdnictvo (................. pred zákonom), armáda

(prezbrojovanie), školstvo (štátne, zavedená ..................................................), ........................ bolo vyhlásené za štátne náboženstvo

   